מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמש הרמות בסולם AIAS ואת מה שמותר ואסור בכל רמה
- לתרגל התאמה בין משימה לרמה המתאימה לה
- להבין למה חשוב לתעד שימוש ב-AI במשימות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הרמות

1. א – רמה 1
2. ב – לקבל רעיונות ותכנון בלבד
3. ג – על הבחירות וההסבר של התלמיד
4. ב – מה ה-AI הציע, מה בדקתי ומה שיניתי
5. ד – רמה 5

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ברמה 1 אין שימוש ב-AI בכלל
2. נכון – ה-AI משמש רק לרעיונות ותכנון
3. לא נכון – גם ברמה 5 צריך להציג תהליך, ניסויים ולמידה על הכלי
4. נכון – כך כתוב בהתאמה ליסודי בדף

חלק ג' – השלמת משפטים

1. להשתמש
2. 1
3. יומן
4. תוצר

חלק ד' – התאמת רמה לתיאור

- 1 – ה (ללא AI בכלל - בכתב יד או בעל פה)
- 2 – ד (AI לרעיונות ותכנון בלבד)
- 3 – א (שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה)
- 4 – ג (AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו)
- 5 – ב (חקירה יצירתית וחדשה עם AI)

חלק ה' – סדר נכון בתיעוד שימוש ב-AI

1. כתבו באיזה כלי השתמשתם
2. רשמו מה שאלתם את ה-AI
3. רשמו מה קיבלתם מה-AI
4. רשמו מה בדקתם בתשובה שקיבלתם
5. רשמו מה שיניתם בעצמכם לפני ההגשה

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תשובה טובה תכלול: בחירת רמה הגיונית למשימה, הסבר ברור למה נבחרה הרמה הזו, פירוט של מה מותר ומה אסור בהתאם לרמה, ותיאור של מה יתועד (כלי, שאלה, תשובה, בדיקה, שינוי)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות נכונים של רמות ולתיאור קצר של ההבדל בכמות השימוש ב-AI
- כלי, שאלה, תשובה, בדיקה, שינוי עצמי
- דוגמה הגיונית מהכיתה - למשל מבחן בכתב יד לרמה 1, תמונה שנוצרה ב-AI עם הסבר לרמה 4

טיפים להפעלה:

- מומלץ להציג את הסולם מהדף לפני תחילת התרגול
- כדאי לדון בדוגמה אמיתית מהכיתה לכל רמה כדי לחבר לתוכן הנלמד
- יש להדגיש שהתיעוד הוא חלק מהמשימה עצמה ולא תוספת אופציונלית

דף תרגול: סולם AIAS

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על סולם שאומר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית בכל משימה. יש חמש רמות, מרמה 1 שבה אין בכלל AI, עד רמה 5 שבה יש הרבה שימוש ב-AI.

📖 מילון קטן:

AIAS	סולם שקובע כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
רמה	דרגה בסולם, מ-1 (בלי AI) עד 5 (חקירה עם AI)
תיעוד	כתיבה מסודרת של מה שעשינו עם ה-AI
יומן תהליך	דף שבו רושמים את כל השלבים עם ה-AI
פרומפט	ההנחיה או השאלה שכותבים ל-AI
טיוטה	גרסה ראשונית של טקסט לפני שיפור
סיעור מוחות	שלב של איסוף רעיונות לפני כתיבה
הכוונה	ההחלטות והבחירות של התלמיד על מה שה-AI הציע

1 חלק א' – הבנת הרמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו רמה אין בכלל AI?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 5

2. מה מותר לעשות ב-AI ברמה 2?

א) לכתוב את כל התוצר ב) לקבל רעיונות ותכנון בלבד ג) ליצור תמונה סופית לתוצר

ד) לחקור כלים חדשים בלי תיעוד

3. מה המורה בודק ברמה 4?

א) על אורך הטקסט ב) על מהירות ההגשה ג) על הבחירות וההסבר של התלמיד

ד) על הדקדוק בלבד

4. מה כותבים ביומן ברמה 3?

א) רק את הציון הסופי ב) מה ה-AI הציע, מה בדקתי ומה שיניתי ג) רשימת חברים לעבודה

ד) שם המורה בלבד

5. באיזו רמה חוקרים דברים חדשים עם AI?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 4 ד) רמה 5

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמה 1 התלמיד יכול להיעזר ב-AI בזמן כתיבה בכיתה	☐	☐
2	ברמה 2 התוצר הסופי נכתב ונבנה בידי התלמיד עצמו	☐	☐
3	ברמה 5 אפשר להשתמש ב-AI בלי להציג את התהליך או מה שלמדו	☐	☐
4	בכיתות א׳-ג׳ ביסודי ה-AI נמצא בעיקר בידי המורה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. סולם AIAS עוזר למורים להגדיר מראש כמה ואיך מותר _____ ב-AI

2. ברמה _____ המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל

3. ברמה 3 התלמיד מגיש _____ תהליך שמתאר מה ה-AI הציע ומה שינה בעצמו

4. ברמה 4 ה-AI הוא חלק מרכזי ב _____ עצמו, כמו תמונה או סרטון

4 חלק ד׳ – התאמת רמה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה
2. רמה 2	___	**ב.** חקירה יצירתית וחדשה עם AI
3. רמה 3	___	**ג.** AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו
4. רמה 4	___	**ד.** AI לרעיונות ותכנון בלבד
5. רמה 5	___	**ה.** ללא AI בכלל - בכתב יד או בעל פה

5 חלק ה׳ – סדר נכון בתיעוד שימוש ב-AI

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רשמו מה קיבלתם מה-AI
☐	כתבו באיזה כלי השתמשתם
☐	רשמו מה בדקתם בתשובה שקיבלתם
☐	רשמו מה שיניתם בעצמכם לפני ההגשה
☐	רשמו מה שאלתם את ה-AI

6 חלק ו׳ – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קבלתם משימה: להכין מצגת על נושא שלמדתם. בחרו רמת AIAS מתאימה (1 עד 5), כתבו מה מותר ומה אסור לעשות עם AI במשימה הזו, ומה תתעדו ביומן

כרטיס יציאה

מהן שלוש רמות בסולם AIAS שאתם זוכרים, ומה ההבדל ביניהן?

מה חייבים לתעד כשמשתמשים ב-AI במשימה?

תנו דוגמה למשימה שמתאימה לרמה 1 ולמשימה שמתאימה לרמה 4

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀