מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמש הרמות בסולם AIAS ואת מה שמותר ואסור בכל רמה
- לתרגל התאמה בין משימה לרמה המתאימה לה
- להבין למה חשוב לתעד שימוש ב-AI במשימות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הרמות

- 1. א – רמה 1
- 2. ב – לקבל רעיונות ותכנון בלבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – ברמה 1 אין שימוש ב-AI בכלל
- 2. נכון – ה-AI משמש רק לרעיונות ותכנון

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. להשתמש
- 2. 1

חלק ד' – התאמת רמה לתיאור

- 1 – ב (ללא AI בכלל - בכתב יד או בעל פה)
- 2 – ג (AI לרעיונות ותכנון בלבד)
- 3 – ד (שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה)
- 4 – א (AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו)

חלק ה' – סדר נכון בתיעוד שימוש ב-AI

- 1. כתבו באיזה כלי השתמשתם
- 2. רשמו מה שאלתם את ה-AI
- 3. רשמו מה קיבלתם מה-AI
- 4. רשמו מה בדקתם בתשובה שקיבלתם

חלק ו' – כתיבה ויישום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות נכונים של רמות ולתיאור קצר של ההבדל בכמות השימוש ב-AI
- כלי, שאלה, תשובה, בדיקה, שינוי עצמי
- דוגמה הגיונית מהכיתה - למשל מבחן בכתב יד לרמה 1, תמונה שנוצרה ב-AI עם הסבר לרמה 4

טיפים להפעלה:

- מומלץ להציג את הסולם מהדף לפני תחילת התרגול
- כדאי לדון בדוגמה אמיתית מהכיתה לכל רמה כדי לחבר לתוכן הנלמד
- יש להדגיש שהתיעוד הוא חלק מהמשימה עצמה ולא תוספת אופציונלית

דף תרגול: סולם AIAS

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה עוסק בסולם AIAS - כלי שמגדיר מראש כמה ואיך מותר להשתמש בבינה מלאכותית בכל משימה, כדי שהתלמידים ידעו את חוקי המשחק עוד לפני שהתחילו לעבוד.

בנק מילים: להשתמש | 1

1 חלק א' – הבנת הרמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו רמה בסולם AIAS אסור להשתמש ב-AI בכלל?

(א) רמה 1 (ב) רמה 2 (ג) רמה 3

2. ברמה 2, מה מותר לעשות עם AI?

(א) לכתוב את כל התוצר (ב) לקבל רעיונות ותכנון בלבד

(ג) ליצור תמונה סופית לתוצר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמה 1 התלמיד יכול להיעזר ב-AI בזמן כתיבה בכיתה	☐	☐
2	ברמה 2 התוצר הסופי נכתב ונבנה בידי התלמיד עצמו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. סולם AIAS עוזר למורים להגדיר מראש כמה ואיך מותר _____ ב-AI

2. ברמה _____ המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל

4 חלק ד' – התאמת רמה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו
2. רמה 2	___	**ב.** ללא AI בכלל - בכתב יד או בעל פה
3. רמה 3	___	**ג.** AI לרעיונות ותכנון בלבד
4. רמה 4	___	**ד.** שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה

5 חלק ה' – סדר נכון בתיעוד שימוש ב-AI

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רשמו מה קיבלתם מה-AI
☐	כתבו באיזה כלי השתמשתם
☐	רשמו מה בדקתם בתשובה שקיבלתם
☐	רשמו מה שאלתם את ה-AI

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהן שלוש רמות בסולם AIAS שאתם זוכרים, ומה ההבדל ביניהן?

מה חייבים לתעד כשמשתמשים ב-AI במשימה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️